



**SCUOLE E NIDI D'INFANZIA**

Istituzione del  
Comune di Reggio Emilia

*in collaborazione con*

Comune di Reggio Emilia

Assessorato Ambiente e Città sostenibili

IREN

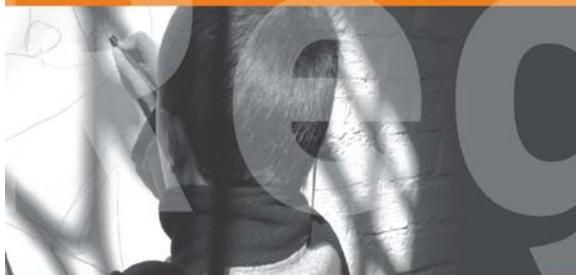
AUSL Reggio Emilia

Slow Food

# *acqua in caraffa*

*a cura di Elena Maccaferri, pedagoga Istituzione Scuole e Nidi d'Infanzia Comune di Reggio Emilia*

# Regolamento SCUOLE E NIDI D'INFANZIA del Comune di Reggio Emilia



## Viaggiamo insieme verso la città sostenibile



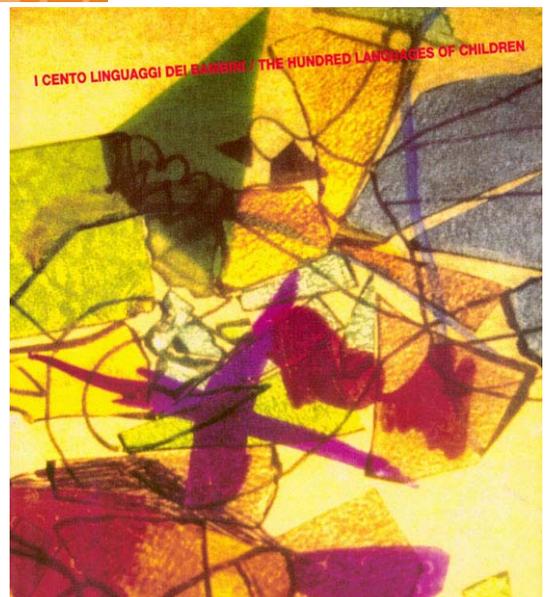
Aalborg Commitments  
Gli impegni di Aalborg

# Scuole e Nidi d'Infanzia Istituzione del Comune di Reggio Emilia



## Bilancio sociale 2008

- sostenibilità
- cultura
- educazione
- società
- ambiente
- economia



# CONSIGLIERIA

i bambini di 3-6 anni raccontano ai bambini di 3 anni la scuola dell'infanzia che li ospiterà

REGGIO CHILDREN



**Riflettere ed elaborare nella contemporaneità una cultura della sostenibilità significa costruire significati intorno al tema dei diritti dell'uomo e dell'infanzia**



**La cultura della sostenibilità, ambientale, culturale, economica sociale, ci offre nuovi paradigmi per riprogettare e risignificare la nostra relazione con il mondo**



La sostenibilità offre **valori e significati** per continuare ad elaborare **nella contemporaneità una cultura dell'infanzia** e quindi il nostro **progetto educativo** delle scuole e dei nidi d'infanzia di Reggio Emilia



*l'albero del melograno colori profumi sapori*

**Confrontarci sulla sostenibilità riteniamo  
possa generare nuove idee azioni ed energie  
virtuose anche a partire dall'esperienza  
delle nostre scuole che hanno nella loro storia  
e DNA i valori che il pensiero creativo della  
sostenibilità veicola.**



**Al fine di tradurre in azioni concrete il senso di responsabilità sociale ed ambientale di una istituzione educativa, l'Istituzione Scuole e Nidi d'infanzia ha promosso l'adozione di iniziative e di scelte che possano favorire e rendere condivisibile un cammino comune per uno sviluppo sostenibile.**

in  
N  
g  
A  
1

(remida day)<sup>11</sup>

**SEMINARIO**  
25 maggio 2010

se la bevi,

la tuteli

Acqua Km 0:

una scelta  
sostenibile

**Università di  
Modena e  
Reggio Emilia**  
viale Allegri, 9 - RE  
aula 1 - piano terra



→

Gruppo  
d'Acquisto  
Solidale  
Iqbal Masih  
gas.iqbal@gmail.com

ORTO  
DI  
VIA TROSCANI

# cantieri infanzia città

percorsi formativi e aggregativi per genitori





*acqua in caraffa*

L'istituzione Scuole e Nidi d'Infanzia ha quindi avviato un percorso sia dal punto di vista **culturale ed etico** sia sul piano più **formativo e organizzativo** rispetto alle insegnanti e agli operatori di cucina, percorso che ci ha portato all'utilizzo quasi esclusivo dell'acqua in caraffa a partire da febbraio 2010.

Acqua in caraffa è quindi un processo che coniuga **qualità e sostenibilità, formazione e ricerca, dibattito pedagogico culturale e politico.**

equilibrio  
emozione

stagionalità

### consigli per una sana alimentazione

- 1 bere ogni giorno acqua in abbondanza
- 2 a tavola variare molto le scelte degli alimenti
- 3 fare sempre una sana colazione evitando di saltare i pasti
- 4 consumare giornalmente almeno due porzioni di frutta e due porzioni di verdura
- 5 consumare regolarmente cereali variandone la qualità
- 6 consumare il pesce almeno due volte alla settimana
- 7 aumentare il consumo di legumi perché forniscono proteine di buona qualità e fibre
- 8 moderare il consumo di formaggi, uova e carni
- 9 limitare il consumo di grassi, soprattutto quelli di origine animale, privilegiando l'olio extravergine d'oliva
- 10 non eccedere nel consumo di sale scegliendo però quello iodato
- 11 limitare il consumo di dolci e di bevande zuccherate
- 12 è consigliata un'adeguata attività fisica

cromatismi

relazione

creatività

variazione

sperimentazione

biologico

piacere

ricerca

salute

differenze

referenti di progetto  
Maddalena Tedeschi, Aurelia Bottazzi  
progetto grafico  
Roberta Vignali



SCUOLE E NIDI D'INFANZIA  
Istituzione del  
Comune di Reggio Emilia

## menu nidi e scuole dell'infanzia

L'alimentazione ha assunto nella nostra società molteplici significati che riguardano in modo sempre più ampio il benessere delle persone. Il cibo non è solo nutrimento, è costruzione di relazioni che fanno riferimento a valori, a significati, a tradizioni, e a culture differenti.

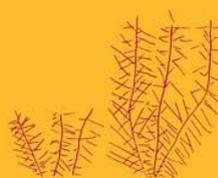
La tutela della salute fisica e psicologica passa attraverso un'alimentazione varia, completa, equilibrata.

Le linee guida ci consigliano di nutrirci con alimenti genuini e sicuri, di consumare tanta frutta e verdura nella sua stagionalità, di privilegiare legumi, pesce e cereali nelle sue diverse varietà, di limitare grassi, zuccheri e sale.

Queste premesse ci portano a pensare la cucina come atelier polinsensoriale che 'ricerca' il giusto equilibrio tra salute, benessere, piacere verso il saper 'nutrirsi con gusto', la cura degli assaggi che alimentano curiosità e apertura verso il nuovo, la 'bella' composizione del piatto e la cura nell'apparecchiare la tavola.

L'alimentazione si pone, anche, in uno scenario più ampio che rivolge attenzione e impegno verso problematiche di sostenibilità ambientale. E' in questa cornice che 'acqua in caraffa' intende rappresentare un'azione volta a coniugare la qualità con il rispetto dell'ambiente.

Le scelte che sottendono il menu tendono a privilegiare e a valorizzare stili di vita e di consumo attenti alla sobrietà e al rispetto delle risorse ambientali.



ROSMARINO



MENTA



BASILICO



SALVIA

Questo processo si intreccia fortemente con il percorso di **revisione del nuovo menù**, percorso di formazione per il personale che ha visto in apertura d'anno alcuni cambiamenti sia **rispetto agli equilibri nutrizionali** sia rispetto **all'elaborazione di nuove ricette** che intrecciano al benessere e alla piacevolezza, la cura, le tradizioni ma anche le contaminazioni e l'elemento estetico come connettore del tutto.

In questo senso **l'elaborazione si sta spingendo anche verso l'atelier dei sapori**, mettendo in potenza e in gioco la cultura dell'atelier con la cultura e i saperi delle cucine che hanno dato forte identità alla nostra esperienza educativa. Un atelier dei sapori **avamposto della ricerca** per immaginare nuove forme modi strategie contaminazioni, in una cultura contemporanea, rispetto ai linguaggi del cibo e non solo.

*sostenibilità consumo critico agricoltura  
biologica e biodinamica finanza etica km 0  
filiera corta rapporto diretto produttore  
consumatore acqua pubblica biodiversità  
decrecita transizione turismo responsabile  
software libero energie rinnovabili impatto  
ambientale risparmio energetico buone  
pratiche distretto di economia solidale  
economia delle relazioni*



*l'acqua è trasparente è blu  
solo l'acqua del mare è bluè bianca...  
come la neve  
è d'argento  
è naturale... non sa di niente  
sa solo di acqua  
quella gasata sa di bollicine  
sa di caldo  
...di fragole... sa di limone  
...di mela  
hanno inventato la frizzante*

*dalle conversazioni delle bambine e dei bambini della sezione 4 e5 anni  
scuola comunale dell'infanzia Gulliver*



...lasciar decantare

Il consumo dell'*Acqua in caraffa* è stato avviato nei nidi e nelle scuole comunali dell'infanzia di Reggio Emilia a partire dalla metà del mese di febbraio 2010 dopo aver realizzato nel periodo settembre-ottobre 2009 le **analisi microbiologiche** dell'acqua prelevata dai nidi e dalle scuole.

Il progetto ha previsto un percorso di **informazione con famiglie e insegnanti e la costituzione di un “gruppo laboratorio”** composto da cuoche esecutrici insegnanti e pedagogiste per simulare la **nuova organizzazione** rispetto all'utilizzo dell'acqua in caraffa. La scelta dell'acqua in caraffa ha implicato infatti la sperimentazione di una **nuova organizzazione della cucina e la ricerca di strumenti-caraffe per i differenti utilizzi e tempi delle scuole.**

**L'autoservizio dei bambini** è un valore importante del momento del pranzo garantito anche da scelte organizzative che facilitino bambini e adulti.

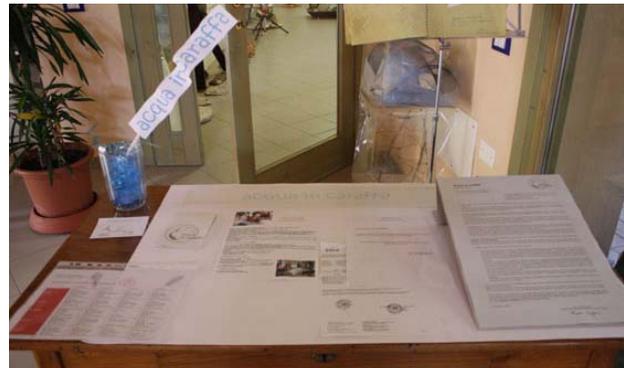
Il percorso di **condivisione e formazione** con cuoche insegnanti e personale ausiliario pedagogisti atelieristi si è avviato nel **novembre 2009 ed è stato offerto alla rete educativa 0-6 anni della città.**

Ogni scuola ha dato visibilità al percorso in atto per veicolare informazioni e costruire insieme dei significati sull'esperienza che si andava a realizzare

In questo percorso importante è stata la **condivisione con le famiglie** e con i **consigli infanzia città** sia nelle scuole e nei nidi; **far parte di un percorso significa capirne i valori e partecipare più consapevolmente** e con responsabilità alle scelte: l'informazione, la formazione delle insegnanti, le parole e i vissuti dei bambini ci hanno aiutato a superare alcune difficoltà e a **costruire argomentazioni più vicine alle preoccupazioni delle famiglie.**

Aggiornarci insieme su questa tematica, **connetterla ai valori della sostenibilità** e in particolare alla riduzione dei rifiuti **ci ha consentito una maggiore elaborazione** con le famiglie.

Stiamo continuando ad indagare con i bambini la loro **relazione vitale con l'acqua i loro immaginari che ci aiutano a dilatare il concetto di sostenibilità** fino a farne **paradigma per ripensare alla nostra relazione quotidiana con il mondo e la conoscenza.**



*Noi senza l'acqua in caraffa moriremmo di sete...*

*In cucina l'Anna e la Patty lavano le caraffe e dopo **le riusano.***

*L'acqua vive in spiaggia!*

*L'acqua viene dall'acquedotto che è un pozzo...*

*Forse perché il signore non ha più le bottiglie,  
forse è stanco di fare tutta quella strada...*

***forse è più comodo... forse è più buona...***

*conversazioni delle bambine e dei bambini della sezione 4 e 5 anni  
scuola comunale dell'infanzia Iqbal Masih*